

Nombre: Fecha: Curso:

1. Lee con atención el siguiente poema de Concha Méndez y contesta a las preguntas.



Ancho es el mar; él ha de separarnos;
 quedarán nuestras almas enlazadas.
 Como un último retrato, en nuestros ojos
 impresas lucirán nuestras miradas.

El barco en que he de ir está en el puerto;
 a este seguirá otro en que tú vayas.
 Te esperarán mis brazos, no sé en dónde...
 tal vez en algún puerto... en una playa...

CONCHA MÉNDEZ, *Lluvias enlazadas*, 1939

- Mide las sílabas de los versos y señala las sinalefas si las hay.
- ¿Qué tipo de versos son según su número de sílabas?
- ¿Son de arte menor o de arte mayor?
- ¿Qué esquema de rima sigue?

2. Completa estas palabras con la letra que les falta.

- | | | |
|-----------------|---------------|-------------|
| • ca__ero | • sobrevi__ir | • __errero |
| • sensi__ilidad | • contri__uir | • conta__an |
| • __erbívoro | • moti__o | • a__ora |

3. Observa estos pares de palabras e indica si la relación que hay entre ellas es de homonimia, sinonimia o antonimia.

- | | |
|---------------------------|------------------------|
| • baya/valla | • vino/vino |
| • alto/bajo | • difícil/fácil |
| • oscuro/tenebroso | • rojo/encarnado |
| • descubrir/revelar | • ayudar/impedir |

4. Completa el diálogo con las palabras de los recuadros.

—¿..... cuesta la entrada al espectáculo de magia?
 —Creo que son 5€.
 —¿Y tenemos que ir?
 —Al recinto ferial, antes estaba la feria.

donde/dónde

cuanto/cuánto

Nombre: Fecha: Curso:

5. Lee esta fábula y contesta.

Un campesino anciano vivía con su hijo en una granja. Un día un caballo salvaje apareció en su establo, sediento y allí se quedó a beber y a comer. Los aldeanos fueron a felicitar al labrador y a su hijo por la buena suerte que habían tenido, ya que los ayudaría a arar los campos. Sin embargo, el hombre les contestó: “¿Buena suerte? ¿Mala suerte? ¡Quién sabe!”. Cuando el hijo trató de domarlo, el caballo se encabritó **muy bruscamente** y él salió volando por los aires, rompiéndole una pierna y un brazo. Cuando los vecinos se acercaron a lamentarse por tan mala suerte, el hombre les replicó: “¿Mala suerte? ¿Buena suerte? ¡Quién sabe! Aquella misma semana, el ejército entró en el pueblo para reclutar a los jóvenes, pero al ver al hijo del campesino **tan malherido**, no lo llevaron con ellos. Los vecinos nuevamente fueron a felicitarlos por tan buena suerte y una vez más el campesino les respondió: ¿Buena suerte? ¿Mala suerte? ¡Quién sabe!

Tradicional

- ¿Cuál crees que es la moraleja de esta historia?

6. Hay una frase hecha que se parece a la moraleja de esta historia. ¿Cuál?

- No hay mal que cien años dure.
- No hay mal que por bien no venga.

7. Observa los grupos de palabras destacados y clasifícalos. ¿Cuál es su núcleo? Subráyalo.

.....

.....

.....

7. ¿Qué significa la expresión “él salió volando por los aires”?

.....

.....

8. Observa esta imagen y escribe una personificación o una hipérbole basada en ella.



.....

.....

.....