

¡¡Buenos días chicos/as!!

¿Qué tal lleváis lo de estar en casa? Ya sabéis que el viernes, ante el desconocimiento de lo que iba a pasar, os mandamos apuntar tareas en la agenda para estos días. Os las vamos a distribuir por días, según un horario que os hemos realizado, no es plan de hacerlo todo en dos días, haremos como en el cole, dos o tres ejercicios al día de cada asignatura.

Es importante que también os toméis un tiempo para descansar (recreo) en el que podéis jugar con vuestras familias, hacer alguna actividad con ellos, oír un poquito de música, etc.

Agradecemos la colaboración de las familias en esta situación excepcional, ¡GRACIAS de todo corazón!

¡¡Veréis como en unas semanas volvemos al cole!!

RECOMENDACIONES

Recomendamos un poquito de lectura diaria y acordaos de ir estudiando aunque no pongamos “ESTUDIAR” cada día, damos por hecho que lo hacéis.

LECTURA: elegid un libro que os guste (adecuado a vuestra edad). Podéis dedicar media hora a leerlo. Vamos a ir sacando un pequeño vocabulario con las palabras que no conozcáis, ya sabéis en un cuadernito o libreta las apuntáis y las buscáis en el diccionario anotando su definición.

Esta actividad es muy chula para compartirla con la familia, cada uno puede leer un par de páginas (lectura compartida) y luego os hacéis preguntas sobre la misma, ¿quién se habrá enterado de más detalles?

DISTRIBUCIÓN DE LAS TAREAS POR DÍAS (Semana del 16 al 20 de marzo):

- **LUNES 16**

LENGUA: leed de nuevo los recuadros de las páginas 168-169, ya sabéis que los explicamos el último día. Copiad los recuadros en el cuaderno (acordaos de poner el título, EL VERBO). Haced las actividades 2, 3, 4 y 6.

MATE: leed de nuevo las páginas 144 y 145. Copiad los recuadros de esas páginas (ya os dijimos lo que había que copiar) y haced los ejercicios 2, 3 y 4 de las páginas 144-145.

Como sugerencia os proponemos trabajar la probabilidad a través de juegos con vuestras familias, como hacemos en clase. Podéis jugar metiendo cosas en una bolsa y viendo cuál es la probabilidad de que salgan, jugando “a los chinos” y viendo qué probabilidad hay de que salga un número u otro, etc.

Incluso podéis inventar algún juego para trabajar esto, pues...a darle al “coco”.

- **MARTES 17**

MATE: haced los ejercicios 5,6 y 7 de la página 145. Ahora un poco de cálculo mental: coged una baraja de cartas, el valor de las cartas es el del número que tienen salvo:

| | |
|--------------|-----------|
| As----- | 11 puntos |
| Tres----- | 10 puntos |
| Caballo----- | 3 puntos |
| Sota----- | 2 puntos |

Podéis jugar con alguien. Dividid la baraja en montones y sumad los puntos ¿quién ha ganado? Otra opción es jugar al tute, la brisca o la escoba, ahí los valores cambian, con vuestra familia, eso sí, cada uno tiene que contar sus puntos. No vale hacer trampas, ¿eh?

LENGUA: leed de nuevo los recuadros de las páginas 170-171, ya sabéis que los explicamos. Copiad los recuadros en el cuaderno. Haced las actividades 9,11 y 12 de las páginas 170-171.

NATURALES: leed las páginas 72 y 73. Copiad la definición de Biodiversidad, viene en el libro. Después hacéis el busco y defino de la página 72.

- **MIÉRCOLES 18**

LENGUA: leed y copiad el recuadro de la página 172. Haced los ejercicios 2, 3, 6, 7 y 8 de las páginas 172-173.

Sabéis que tenéis que ir estudiando, no os olvidéis.

MATE: haced los ejercicios del 1 al 4 de la página 149.

VALORES: inventad una historia donde se vea claramente como en situaciones como esta, Coronavirus, es importante la colaboración y la ayuda de todos/as. Recordad: “**TODOS SOMOS UNO CON LOS DEMÁS**”.

PLÁSTICA: los alumnos/as que tengan alguna ficha atrasada o sin terminar, ya sabéis, este es el momento de ponernos al día.

5ºA: acabad la ficha de la página 29 y empezad la página 33, ya sabéis que se pega en la otra página.

5ºB: como os dije, haced la ficha siguiente, página 41 si no me falla la memoria.

- **JUEVES 19**

Hoy lo primero que queremos hacer es felicitar a vuestros padres, ¡FELICIDADES PAPÁS! Os deseamos un gran día.

Y ahora la “tareilla” diaria:

MATE: haced los ejercicios 2, 3 y 4 de la página 150, “Comprobamos lo aprendido”.

LENGUA: leed y copiad el recuadro de la página 174.

“Comprobamos lo aprendido”, haced las actividades 3,5 y 6 de la página 176.

NATURALES: haced el esquema de las páginas 72 y 73.

- **VIERNES 20**

NATURALES: haced la actividad 2 de la página 76 y la 3 y 4 de la página 77.

MATE: haced los ejercicios 5 y 6 de la página 151, “Comprobamos lo aprendido”.

Bueno y tras esta semana de trabajo....toca descansar. ¡Buen fin de semana!